



## CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

**Docente responsable:** Psic. Magda Pinilla  
Consultora

**Tiempo de duración:** 8 semanas

**Cupo máximo de participantes:** 25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

**Perfil de participante:**

Profesionales y operadores de los organismos que trabajan con infancia y adolescencia vinculados a la oferta de programas del Estado.



**OEA** Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

## Objetivo General

Aportar a técnicos, planificadores y operadores elementos sobre la relevancia de la protección de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres, y lineamientos para la implementación de políticas públicas, planes programas integrales con enfoque de derechos.

## Objetivos Específicos

-  Generar los contenidos necesarios para que los técnicos, planificadores y operadores cuenten con elementos claves para la protección de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Crear conciencia de la aplicación de normas acerca de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Promover y aplicar en la atención de los niños, las niñas y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres los diversos enfoques orientadores en la protección de sus derechos.
-  Promover modelos de gestión a partir del análisis de las realidades nacionales en la aplicación de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Conocer los avances del conocimiento adquirido a través del diseño / ejecución de planes proyectos, programas del Estado.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

## TEMARIO

### PARTE I

#### MÓDULO INTRODUCTORIO

- Información acerca de las instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos de los Niños las Niñas y Adolescentes (NNA) en las Américas.
- Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos.
- Los principios de la CDN.

#### MÓDULO 1: CONCEPTOS Y ESCENARIOS

- Información acerca de Marcos global, regional, nacional en la gestión de riesgo de desastres.
- Introducción a la Gestión de Riesgo de Desastres.
- La gestión de riesgo y enfoque de derechos.
- La promoción y protección de los derechos de los NNA en la gestión de riesgo de desastres. Tendencias y retos actuales.

#### MÓDULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y NORMAS LEGALES INTERNACIONALES

- Políticas Públicas para la protección de los derechos de los NNA en la gestión de Riesgo de Desastres.
- Marcos internacionales enfocados en la Protección de Derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Marcos nacionales enfocados en la Protección de Derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.



OEA Más derechos para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

## PARTE II

### MÓDULO 3: PROTECCIÓN EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

- Que se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Directrices humanitarias en la atención de NNA en situaciones de emergencias y desastres.

### MÓDULO 4: ENFOQUES Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

- Enfoques y principios orientadores en la protección integral de los derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Nudos críticos en la implementación de políticas de atención integral de NNA en situaciones de emergencias y desastres.

### MÓDULO 5: LA RESILIENCIA

- La Resiliencia y los derechos de los niños.
- Intervenciones psicosociales en NNA con enfoque de derechos.
- La participación de NNA en la gestión de riesgo de desastres.



**OEA** Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

## PARTE III

### MÓDULO 6: NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

- Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD). Relación entre la CDN y CDPD.
- Mitos y estereotipos sobre las personas con discapacidad / capacidades diferentes.
- Estrategias para proteger a los niños con discapacidad en situaciones de emergencias y estrategias de inclusión.

### MÓDULO 7: LINEAMIENTOS PARA UN MODELO DE GESTIÓN

- Desafíos en la implementación de Políticas Públicas en la Protección de los derechos de NNA en la gestión de riesgo de desastres.
- Orientaciones para la implementación de un modelo de promoción y protección de los derechos de los NNA en la gestión de riesgo de desastres.
- Elaboración de propuesta de política, estrategia, para la promoción y protección de los derechos de los NNA en la gestión de riesgo de desastres.



OEA Más derechos para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

### Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.



**OEA** Más derechos  
para más gente